

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 成都银杏酒店管理学院

学校主管部门： 四川省

专业名称： 体育教育

专业代码： 040201

所属学科门类及专业类： 教育学 体育学类

学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2023-08-09

专业负责人： 蒲西安

联系电话： 13541220209

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	成都银杏酒店管理学院	学校代码	13670	
学校主管部门	四川省	学校网址	http://www.gingkoc.edu.cn	
学校所在省市区	四川成都郫都区红光街道广场路北二段60号	邮政编码	611743	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名	成都信息工程学院银杏酒店管理学院 成都信息工程大学银杏酒店管理学院			
建校时间	2002年	首次举办本科教育年份	2004年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	494	专任教师中副教授及以上职称教师数	73	
现有本科专业数	29	上一年度全校本科招生人数	5251	
上一年度全校本科毕业生人数	3929	近三年本科毕业生平均就业率	87.37%	
学校简要历史沿革 (150字以内)	成都银杏酒店管理学院前身为成都信息工程大学银杏酒店管理学院，始建于2002年，是经国家教育部批准设立的全日制普通本科高等学校，在校学生逾万人。学校占地约1000亩，共有成都、宜宾两个校区。经过十余年的探索与实践，学校已经成为一所以酒店、旅游为特色，多学科、多专业协调发展的应用型本科高等学府。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	2016年，学校获批审计学（专业代码：120207）专业，同年开始招生； 2018年，学校获批税收学（专业代码：020202）专业，2020年开始招生； 2020年，学校获批体能训练（专业代码：040208T）、旅游管理与服务教育（专业代码：120904T）专业，2021年开始招生。 2021年，学校获批烹饪与营养教育（专业代码：082708T）专业，2022年开始招生； 2022年，学校获批养老服务管理（专业代码：120414T）专业。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	040201	专业名称	体育教育
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	休闲运动管理系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	休闲体育	开设年份	2013年

相近专业2专业名称	体能训练	开设年份	2021年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	幼儿体育师资、中小学体育师资	
人才需求情况	<p>2020年9月21日，由国家体育总局和教育部联合印发《关于深化体教融合促进青少年健康发展意见》提出：“要加强学校体育工作。树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，开展丰富多彩的课余训练、竞赛活动。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”在《健康中国行动（2019—2030年）》中，“中小学健康促进行动”成为15项行动之一，到2030年，要配齐配足基础教育。</p> <p>同时，根据教育部发布的《2018年国家义务教育质量监测——体育与健康监测结果报告》，我国69.2%的学校四年级和51.9%的学校八年级体育课程开设情况能够达到教育部要求（每周三节）。换言之，有超过四成的初中和超过三成的小学未能开齐开足体育课。</p> <p>基于以上国家政策方针，中小学校量化课时、强化师资，开足开齐开好体育课、确保每天锻炼一小时，使得专业素质和综合素质的体育教育人才需求也随之增加。中考分数比重增加，也是中学体育的重大改进和变革。从成都市成华区2022年7月中小学学校体育教师公开招聘人数达到142人，从成华区体育教师的数据需求得知，本市中小学体育教师的缺口数量，大胆预测成都市、四川省每年体育教师的整体需求。</p> <p>几年前，成都市锦江区小学已开展“每天一节体育课”，并在全国试点，天府新区和武侯区随后执行，目前整个成都市已经全面普及。通过对成都市金苹果教育集团进行调查得知，本集团的所有校区还未配备专职幼儿体育教师，而是外聘兼职幼儿体育教师。而成都的幼儿体适能馆如雨后春笋般增长，说明家长对幼儿体育的重视和支持力度较强，幼儿体育市场前景明朗，回归到幼儿园体育教师需求，将来定会占据较大比例。</p> <p>从校企合作情况分析，我校已与成都天立教育集团、金苹果教育集团、温江区教育局、武侯区教育局、锦江区教育局等建立了良好的合作关系，满足体育专业学生的教育实习与就业。为保证学生教育实习正常实行、且学有所获，制定了《体育运动管理系学生教育实习规定》，从学生的见习、试讲、实习等方面规范实践教学，以达落实学生的岗位数量，扎实学生的实习质量，保证学生的竞争力量。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	10
	预计就业人数	50
	成都天立教育集团	5
	南山教育集团	4
	成都成室外教育集团	16
	成都市石室教育集团	4
	温江区教育局	3
	大邑县教育局	3
	郫都区教育局	3
	金苹果教育集团（幼儿体育教师）	10
	锦江区教育局	2

4. 申请增设专业人才培养方案

成都银杏酒店管理学院 体育教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

1、专业名称：体育教育

2、专业代码：040201

二、培养目标

本专业培养具备系统地掌握体育教育的基本理论、知识和技能，掌握学校体育教育工作规律，具有较强的实践能力，注重专项全面发展，能在小学、幼儿园从事体育教学工作、课外体育活动、课余体育训练和竞赛工作，并能从事学校体育研究、学校体育管理、社会体育指导等工作的应用型人才。

三、基本要求

1. 知识要求

体育教育知识：掌握体育教学论的基本原理与方法，掌握体育教学基本规律内容，掌握《国家学生体质健康标准》内容与测试方法，掌握体育教学组织管理知识。

体育专业知识：掌握学校体育教学、体育锻炼、运动训练和竞赛的理论与方法，具备学校体育教学训练与竞赛的基本知识。

运动人体知识：掌握运动解剖学、运动生理学、运动医学等方面的基本理论知识，了解运动过程中人体形态结构、生理功能和能量代谢变化规律。

体育人文知识：掌握体育概论、体育心理学等方面的基础知识。

体育工具知识：掌握体育科研方法与评价等方面的基础知识。

体育学科前沿知识：了解与本专业有关的各项政策和法规。

2. 能力要求

体育教学能力：具备从事基础教育体育课程教学的能力。

训练竞赛能力：具有从事课余训练能力，具备体育竞赛组织管理能力。

群体工作组织能力：具有开展学校或社区群众体育工作的组织与指导能力。 **自身运动能力：**具备田径、体操、球类、武术（跆拳道）等项目的技术技能，注重专项全面发展。

获取和运用知识能力：进一步获取知识的终身学习能力，能够运用已有知识和方法解释体育现象、解决体育运动中的问题。

外语、计算机等其它能力：具有一定的本专业外文书籍和文献资料的阅读与翻译能力，较熟练运用计算机处理本专业领域的问题，能够采用现代教育技术进行教学。

3. 基本素质要求

思想道德素质：坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱社会主义；遵纪守法， 诚信为人，树立积极向上的世界观、人生观和价值观；具有社会主义的道德品质 和文明的行为习惯，具有敬业精神和职业道德，为人师表，热爱体育教育事业， 热爱学生，有较强的团队意识和健全的人格。

科学文化素质：具备辩证思维、逻辑思维、形象思维的能力和理性批判的意 识；具有尊重客观事物发展的科学务实的思维和方 法；掌握体育教育专业有关的 理论与技术的科学研究方法；具 有求真务实的科学态度；具备终身教育、素质教 育和创新型人才培养的教育理念；拥有较全面的 体育学科知识和专业技能；具备 一定的人文社会科学知识和素养。

健康素质：具有良好的生活习惯，健康的体魄和良好的心理品质，以及社会 适应 能力。

四、学制

四年

五、授予学位

教育学学士学位

六、主要课程设置

(1) 主干学科：体育学、教育学

(2) 核心课程：学校体育学，运动训练学，体操，武术（跆拳道），篮球运 动，足球运动，排球运动，羽毛球运动，体育课程与教学论、运动技能学习与控 制、网球运动，田径与体能基础，乒乓球运动，健美操。

七、主要实践性教学环节

针对体育教育专业人才培养的特点，将实践教学的环节设置为基础实践教 学、学校教育实 习、专业实践教学、综合实践教学和创新实践教学。

1、基础实践教学主要包括入学教育、军训与军事理论、各项目的基础实践 教学

2、专业实践课程教学主要包括专业课程实践、证书考级、学科竞赛、实践、 实训、赛事组 织策划与参与。

3、综合实践教学主要包括毕业实习、社会实践、毕业设计。

4、创新实践主要包括校创新创业、科研训练。

八、学时与学分

本专业必须修满 164 学分方可毕业。

九、教学计划表

教学计划表									
课程类	课程性质	中文课程名称	学分	学 时	分	考核	开课单	开课	备注

				总学	理	实践				
				时	论					
基础能力课程平台	必修课	大学英语（1）	4	64	48	16	考试	外语系	1	
	必修课	体育英语（1）	4	64	48	16	考试	外语系	2	
	必修课	思想道德修养与法律基础	3	48	48	—	考试	马院	1	
	必修课	中国近现代史纲要	3	48	32	16	考试	马院	2	
	必修课	马克思主义基本原理概论	3	48	48	—	考试	马院	3	
	必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	考试	马院	4	
	必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	考试	马院	5	
	必修课	计算机应用基础	2	32	8	24	考试	信管系	1	
	必修课	大学生心理健康教育	2	32	32	—	考查	心理中心	2	
	必修课	形势与政策（1）	0.4	8	8	—	考查	思政部	1	
	必修课	形势与政策（2）	0.4	8	8	—	考查	思政部	2	
	必修课	形势与政策（3）	0.4	8	8	—	考查	思政部	3	
	必修课	形势与政策（4）	0.4	8	8	—	考查	思政部	4	
	必修课	形势与政策（5）	0.2	8	8	—	考查	思政部	5	
	必修课	形势与政策（6）	0.2	8	8	—	考查	思政部	6	
	必修课	大学生职业生涯规划与就业创业	2	32	32	0	考查	创业学院	1	
	必修课	养成教育（1）	0.5	该学分认定按照《关于学生养成学分认定办法（试行）》（学发[2013]169号）执行				休闲系	1	
	必修课	养成教育（2）	0.5					休闲系	2	

	必修课	养成教育（3）	0.5					休闲系	3	
	必修课	养成教育（4）	0.5					休闲系	4	
	必修课	军训与军事理论	2	2周	—	2周	考查	学工处	1	
	选修课	管理学原理	3	64	64	—	考查	休闲系	3	
	必修课	体育英语（2）	2				考试	外语系	3	
	必修课	体育英语（3）	2				考试	外语系	4	
	必修课	入学教育	0	1周	—	1周	考查	学工处	1	
	选修课	银杏选修课程	6						2—8	
	S（小计）		48							
专业能 力平台	必修课	体育概论	2	32	30	2	考试	休闲系	1	
	必修课	运动解剖学	3	48	24	24	考试	休闲系	1	◆
	必修课	运动生理学	3	48	24	24	考试	休闲系	2	◆
	必修课	体育心理学	2	32	30	2	考试	休闲系	3	◆
	必修课	体育社会学	2	32	30	2	考试	休闲系	6	
	必修课	健康教育学	2	32	30	2	考试	休闲系	3	
	必修课	体育科学研究方法	2	32	30	2	考试	休闲系	6	
	必修课	教育学	2	32	30	2	考试	休闲系	2	
	必修课	学校体育学	4	64	60	4	考试	休闲系	2	◆
	必修课	体育课程与教学论	2	32	30	2	考试	休闲系	3	◆
	必修课	运动技能学习与控制	2	32	30	2	考试	休闲系	4	◆
	必修课	运动训练学	3	48	48	—	考试	休闲系	4	◆
	必修课	体操	4	64	4	60	考查	休闲系	1	◆
	必修课	武术（跆拳道）	4	64	4	60	考查	休闲系	1	◆
	必修课	篮球运动	4	64	4	60	考查	休闲系	4	◆
	必修课	足球运动	4	64	4	60	考查	休闲系	4	◆
	必修课	排球运动	4	64	4	60	考查	休闲系	3	◆
	必修课	羽毛球运动	4	64	4	60	考查	休闲系	3	◆
	必修课	网球运动	4	64	4	60	考查	休闲系	5	◆
	必修课	田径与体能基础（一）	2	32	2	30	考查	休闲系	1	◆
	必修课	田径与体能基础（二）	2	32	2	30	考查	休闲系	2	◆
	必修课	乒乓球运动	4	64	4	60	考查	休闲系	6	◆
必修课	健美操	4	64	4	60	考查	休闲系	2		
必修课	运动医学	3	48	44	4	考试	休闲系	5		

必修课	运动竞赛学	3	48	44	4	考查	休闲系	6	
必修课	游泳	2	32	2	30	考查	休闲系	5	
£ (合计)		77	1232	526	706				
专业拓展课 (中小学体育教师方向)	教育心理学	4	64	60	4	考查	休闲系	5	
	中小学教师专业发展	4	64	60	4	考查	休闲系	6	
	中小学教师教学技能综合训练(含微格、试讲)	4	64	4	60	考查	休闲系	5	
	中小学体育游戏	4	64	4	60	考查	休闲系	6	
	中小学体育教学设计	4	64	4	60	考查	休闲系	5	
	普通话与教师口语	4	64	4	60	考查	休闲系	6	
专业拓展课 (幼儿体育教师方向)	幼儿体适能测评与评估	4	64	4	60	考查	休闲系	5	
	幼儿攀岩技巧与实践	4	64	4	60	考查	休闲系	6	
	幼儿体适能游戏	4	64	4	60	考查	休闲系	5	
	幼儿活动组织	4	64	4	60	考查	休闲系	6	
	儿童心理学	4	64	60	4	考查	休闲系	5	
	普通话与教师口语	4	64	4	60	考查	休闲系	6	
£ (合计)		48	640	208	432	学生需修满 20 个学分			
必修课	体育教育实习	6	12 周	—	12 周	考查	休闲系	6	◆
必修课	毕业实习	8	16 周	—	16 周	考查	休闲系	7	
必修课	毕业论文(设计)	6	12 周	—	12 周	考查	各教学单位	8	
£ (合计)		20							
£ (小计)		144							
总计		164							
		要求学生毕业获得总学分							

备注中填写符号：◆代表核心课程、•代表双语课程、无学时分配统一用表示。

第二课堂素质拓展项目

项目名称	学分	认定标准	备注
创新创业 科技成果与文化作品 技能发展 素养提升	4	该学分认定按照《拓展学分认定管理办法》(教发【2019】39号)执行	—

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
学校体育学	64	4	杨成	2
体育课程与教学论	32	2	蒲西安	3
运动技能学习与控制	32	2	欧繁荣	4
运动解剖学	48	3	单泽良	1
运动生理学	48	3	廖远朋	2
运动训练学	48	3	王斌	4
体操	64	4	欧繁荣	1
武术（跆拳道）	64	4	谭步军	4
篮球运动	64	4	景涛	4
足球运动	64	4	邓人月	4
排球运动	64	4	陈玮松	3
羽毛球运动	64	4	刘圆芳	3
网球运动	64	4	宋博	5
田径与体能基础（一）	32	2	吴正峰	1
田径与体能基础（二）	32	2	王邓峰	2
乒乓球	64	4	李天禹	6
健美操	64	4	赵慧	2

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
蒲西安	男	1963-02	体育课程与教学论	教授	四川农业大学	资源经济与管理	学士	学校体育	专职
张晓林	男	1981-04	体育心理学	教授	重庆大学	体育教育训练学	博士	运动训练	兼职
杨成	男	1974-12	学校体育学	教授	成都体育学院	体育教育训练学	硕士	学校体育	兼职
廖远朋	男	1978-07	运动生理学、运动医学	教授	北京体育大学	运动康复	博士	高水平运动员运动康复，关节韧带置换术后康复，	兼职
欧繁荣	女	1988-04	运动技能学习与控制	副教授	成都体育学院	体育教学	博士	学校体育、啦啦操	专职
尚画雨	男	1988-06	健康教育学	副教授	北京体育大学	体育教育训练学	博士	体育教育	兼职
吴正峰	男	1981-09	教育学	副教授	成都体育学院	体育教学	硕士	学校体育、体能训练	专职
刘圆芳	女	1985-12	羽毛球运动	副教授	四川师范大学	四川师范大学	硕士	羽毛球、学校体育	专职
宋博	男	1987-08	网球运动	副教授	四川大学	体育人文社会学	硕士	网球、定向运动	专职
包兴婷	女	1983-09	体育科学研究方法	副教授	西南民族大学	农村与区域发展	硕士	休闲体育	专职
张德明	男	1958-08	运动训练学	副教授	成都体育学院	运动训练	学士	健身运动	专职

赵慧	女	1983-10	健美操	副教授	成都体育学院	运动训练	学士	健美操	专职
周敏	女	1981-10	运动竞赛学	讲师	成都体育学院	体育	硕士	羽毛球、 体育竞赛	专职
马海	男	1983-06	中小学体育游戏	讲师	成都体育学院	体育教学	硕士	网球、灵敏 训练	专职
林祖福	男	1992-07	幼儿体适能游戏、 幼儿体适能测评与评估	讲师	成都体育学院	运动训练	硕士	力量训练、 少儿体适能	专职
刘晓晓	女	1992-11	体育社会学	讲师	成都体育学院	体育教学	硕士	民族传统 体育	专职
王邓峰	男	1995-09	田径与体能基础（一） （二）、	讲师	四川大学	体育教学	硕士	学校体育	专职
景涛	男	1984-05	篮球运动	讲师	北京师范大学	体育教育 训练学	硕士	篮球、体 能训练	专职
蒋易庭	女	1991-07	武术（跆拳道）	讲师	成都体育学院	民族传统 体育学	硕士	排球、武 术	专职
李天禹	女	1992-04	乒乓球运动	讲师	哈尔滨体育学院	体育教育 训练学	硕士	乒乓球、 运动训练	专职
杨红芬	女	1992-08	体操	讲师	成都体育学院	体育教育 训练学	硕士	体操、学 校体育	专职
邓人月	男	1984-04	足球运动	讲师	成都体育学院	体育	硕士	足球、体 能训练	专职
彭宇丹	女	1990-08	幼儿活动组织	讲师	成都体育学院	体育教育 训练学	硕士	运动舞蹈	专职
卢仕玉	男	1997-08	游泳	助教	成都大学	体育教学	硕士	飞盘、游 泳	专职
陈玮松	男	1996-08	排球运动	未评级	成都体育学院	体育教学	硕士	羽毛球、 体育人文	专职
易星月	女	1998-02	中小学体育教学设计	未评级	西华师范大学	体育教育 训练学	硕士	羽毛球、 体育教学	专职
单泽良	男	1989-06	运动解剖学	其他中级	辽宁师范大学	运动人团 体科学	硕士	运动人体 科学	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	23		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	14.81%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	44.44%
具有硕士及以上学位教师数	24	比例	88.89%
具有博士学位教师数	4	比例	14.81%
35岁及以下青年教师数	13	比例	48.15%
36-55岁教师数	12	比例	44.44%
兼职/专职教师比例	4:23		
专业核心课程门数	17		
专业核心课程任课教师数	17		

6. 专业主要带头人简介

姓名	蒲西安	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	体育课程与教学论、体育概论			现在所在单位	成都银杏酒店管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年毕业于四川农业大学体育学院						
主要研究方向	体育教学与管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>一、教改项目</p> <p>1、《民族院校体育与健康课程体系改革实践与研究》教学改革成果，主持，二等奖，四川民族学院，2012.6</p> <p>2、《民族高校体育专业民族体育课程建设》教学改革成果，主持，三等奖，四川民族学院，2012.10，</p> <p>3、藏民族民间民俗体育与旅游互动关系研究，主持，四川省教育厅重点项目，2013.6，</p> <p>二、论文：(部分)</p> <p>[1]蒲西安，李刚，李丹捷.大学生生活习惯与体质健康相关关系研究[J].体育科技文献通报，2019，27(07):90-93.</p> <p>[2]蒲西安，弓腊梅，盛佳智.性别和体重对越野运动员无氧功率及其与身体成分关系的影响[J].河北体育学院学报，2014，28(05):75-79.</p> <p>[3]蒲西安，阳源.大学生参与乒乓球运动动机量表的编制与检验[J].当代体育科技，2013，3(25):137-139.</p> <p>[4]蒲西安.显性身体素质训练课对体育专业学生学业成绩影响的实验研究[J].南京体育学院学报(自然科学版)，2013，12(04):90-93.</p> <p>专著与教材：</p> <p>1.《珍珠球运动教学与训练》西南交通大学出版社2013.06出版，独著，41万字</p> <p>2.《民族传统体育项目教程》现代教育出版社2012.04出版 第一副主编(第二、十、十六章)3.8万字；统稿和审稿。</p>						
从事科学研究及获奖情况	先后获教学改革二等级奖1次，三等奖1次，2013年度四川民族学院科学研究一等奖，2012年中国体育科学学会体育统计分会优秀论文奖(大学生参与乒乓球运动影响因素量表的编制与检验)，2014年中国体育科学学会学校体育分会优秀论文奖(民族高校体育与健康课程教学改革实践与研究)。						
近三年获得教学研究经费(万元)	1			近三年获得科学研究经费(万元)	1		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课学校体育学课程360学时，体育概论课程360学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	30		

姓名	杨成	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	学校体育学			现在所在单位	西南石油大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于成都体育学院体育教育训练学						
主要研究方向	高校体育教学；篮球运动						
从事教育教学改革研究	一、教学改革						

及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>《构建适应中小学体育教育专业人才需求的培养体系与实践研究》，校级教改项目，2014.01-2016.06，负责人</p> <p>二、论文：</p> <p>1、《伦敦奥运会后的世界体坛竞争格局研究》，体育文化导刊，CSSCI二类，2013.01P，独著</p> <p>2、《西部地区学校体育改革非均衡发展的成因与对策》，继续教育研究，中文核心三类，2011.03，独著</p> <p>3、《对射箭反曲弓的生物力学测试研究》，成都体育学院学报，体育类核心，2016.04，第一作者</p> <p>4、《体育扶贫：从援助到精准的制度重构与创新》，魅力中国，四类，2017.10，第一作者</p> <p>5、《构建适应中小学体育教育专业人才需求的培养体系与实践研究》，中国当代教育科研杂志，四类，2015.06，第一作者。</p> <p>三、教材、专著：</p> <p>1、《少儿迷你篮球趣味教学与游戏宝典》，四川大学出版社，2020.04，主编</p> <p>2、《体育教育实习指导》，化学工业出版社，2014.09，体育专业实习教材，主编，独立完成6.5万字</p> <p>3、《大学体育与健康》，南开大学出版社，2013.06，省级规划教材，主编，独立完成7.2万字</p> <p>4、《大学体育》，南开大学出版社，2013.06，省级规划教材，主编，独立完成9.0万字</p> <p>5、《高校篮球教学内容的适应性研究》，中国商务出版社，2010.07，教材，主编，独立完成8.0万字</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>1、分体式残疾人智能运动轮椅开发与运用研究，四川省科技厅项目（2018FZ0050），2018.01-2019.12，主持</p> <p>2、藏羌走廊传统体育文化教育传承体系研究，国家体育总局体育文化发展中心西华师大体育文化研究基地2014年度立项课题(014B010)，2014.12-2015.12，负责人</p> <p>3、四川羌族地区传统体育项目震后学校教育重建的路径研究，四川省哲学社会科学重点研究基地羌学研究中心一般项目（QXY14222），2014.07-2015.08，负责人</p> <p>4、体育扶贫：从援助到精准的制度重构与创新，四川省哲学社会科学重点研究基地体育社会科学研究中心一般项目，2016.06-2017.10，负责人</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	26
近三年给本科生授课课程及学时数	授课运动训练学课程266学时、体育概论课程300学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	26

姓名	吴正峰	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	田径与体能基础（一）、（二）			现在所在单位	成都银杏酒店管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于北京体育大学教育教学						
主要研究方向	休闲体育人才培养、少儿体适能；田径运动						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、教学改革</p> <p>1、省级课程思政示范课程《公共体育俱乐部》，课程负责人。</p> <p>2、省级教改项目《健身健美专业人才培养路径研究》，项目排名第1；</p> <p>3、校级教改项目《“以赛代考”体育课程考核模式研究》，项目主持人</p> <p>4、校级教改项目《“体教融合”背景下高校公共体育课程体系优化与创新</p>						

	<p>研究》项目主持人</p> <p>5、校级教改项目《“一校两地”办学模式下大学体育俱乐部改革研究》项目主持人</p> <p>二、论文</p> <p>《“体教融合”背景下高校公共体育课程体系优化与创新研究》，小小说月刊,2022.8,独撰</p> <p>《基于深度教学的公共体育课程思政建设方法探析》.魅力中国,2023.2,独撰</p> <p>《“一校两地”办学模式下大学体育俱乐部改革研究》，运动-休闲,2023.5独撰</p> <p>《体能训练本科专业人才培养探析》，北大荒文化,2023.8独撰</p> <p>《课程思政理念下公共体育俱乐部课程教学改革研究》，生活文摘,2023.3独撰</p> <p>三、教材、专著</p> <p>主编教材《公共体育俱乐部教程》，华中科技大学出版社。</p> <p>主编教材《体能训练基础》，大连理工大学出版社</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>1、国家民委人文社会科学重点研究基地—中国彝学研究中心（YXJDJ1802）——“文化传承”视域下彝族传统体育与学校体育融合创新发展研究，项目主持人；</p> <p>2、新建院校改革与发展研究中心项目（YJYX2018C02）——转型背景下休闲体育应用型人才培养课程体系研究，项目主持人；</p> <p>3、四川省教育厅科研项目（16SB0330）——成都市营业性健身俱乐部经营与发展研究，项目主持人；</p> <p>4、四川省休闲体育产业发展研究中心（XXCY161871）——供给侧改革视域下休闲体育人才培养质量评价模型研究，项目主持人；</p> <p>5、四川省高等职业教育研究中心（GZY17C63）——休闲体育专业校外顶岗教学实训基地构建与实证研究，项目主持人；</p> <p>2015年四川省高等职业院校体育科学论文报告会一等奖</p> <p>2016年四川省高等职业院校体育科学论文报告会一等奖</p> <p>2019年四川省普通高等职业院校体育科学论文报告会一等奖</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.5	近三年获得科学研究经费（万元）	3
近三年给本科生授课课程及学时数	授课抗阻力量训练课程384学时，运动训练学课程96学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	32

姓名	刘圆芳	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	羽毛球运动			现在所在单位	成都银杏酒店管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于四川师范大学体育学院						
主要研究方向	羽毛球教学与训练						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、《体育场馆的抗震性能探析》，《工程抗震加固改造》（中文核心期刊），2020年08月第04期，独撰；</p> <p>2、《大学生体育健康教育教程》，中国传媒大学出版社，参编委委员，2016年08月；</p> <p>3、《户外运动基础》，高等教育出版社，参编委委员，2021年03月</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 基于现代学徒制试点的高职社会体育专业创新创业人才培养研究，四川省教育发展研究中心，主持，结题，CJF1910，2019年05月-2020年07月；</p> <p>2. 健康中国和体育强国视域下世界大学生运动会对成都市全民健身路径研究，四川省休闲体育产业研究中心 主持，在研，XXTYCY2020D12，2020年06月-2021年05月</p> <p>3. 《跆拳道教练与俱乐部创办》创新创业课程，四川长江职业学院，主持，院教学[2019]74号，2018年11月-2019年12月</p>						

	<p>4.《羽毛球运动对大学生焦虑的影响》，四川省应用心理研究中心，第一主研，结题，CSXL-193004，2019年04月-2021年03月</p> <p>5.《智能动作捕捉在高职羽毛球教学中的运用研究》，四川省民办教育协会，第一主研，在研，MBXH20YB216 2020年07月-2022年06月</p> <p>6.四川省高等学校“课程思政”示范课程——《运动技术专修（团操）》，四川省教育厅，第一主讲，结题，川教函[2020]28号，2019年12月-2020年12月</p> <p>7.体育场馆经营与管理等级划分与评定，团体标准，全国团体标准信息平台网，第五主研，结题，T/SCSVA 0001-2020，2020年07月。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	0.5	近三年获得科学研究经费(万元)	3
近三年给本科生授课课程及学时数	授课羽毛球课程384学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	22

姓名	王斌	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	运动训练学			现在所在单位	成都银杏酒店管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1989年毕业于成都体育学院体育教育专业						
主要研究方向	体育教学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持和参与了原国家教委师范教育课题、体育总局、世界银行贷款课题、省哲社课题、省教育厅科研课题、校级课题近20项，负责省教育厅“本科教学工程”“体育教育专业综合改革试点”项目，主持省哲学社会科学“十二五规划”课题《体育软实力的价值使命研究》，主持省教育厅教改项目《高师体育教育专业田径娱乐化教学探索》，校级教改项目《体育专业背越式跳高教学改革研究》和《对高师体育教育专业田径教学改革的研究》的研究和建设工作，负责校级重点课程《田径》、精品课程《田径》。先后在《北京体育大学学报》、《体育与科学》、《体育文化导刊》、《体育学刊》、《上海体育学院学报》、《成都体育学院学报》、《武汉体育学院学报》、《广州体育学院学报》、《西安体育学院学报》等体育专业类核心期刊和其他公开刊物上发表论文近60篇，一篇论文被人大复印报刊资料全文刊载，主编教材6本，参编教材6本						
从事科学研究及获奖情况	研究成果曾获四川省人民政府优秀教学成果三等奖、二等奖，内江师院优秀教学成果一等奖、二等奖；获内江师院2001-2004学年度优秀教师称号；内江师院教学能手称号						
近三年获得教学研究经费(万元)	6	近三年获得科学研究经费(万元)	3				
近三年给本科生授课课程及学时数	授课体育社会学课程学时140	近三年指导本科毕业设计(人次)	12				

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	228.2	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	527（台/件）
开办经费及来源	开办经费：80万元；经费来源：学校拨款		
生均年教学日常运行支出（元）	—		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	6		
教学条件建设规划及保障措施	<p>为扎实推进教学水平，提高我校体育教育专业的办学条件和实习环境，决定在现有场地的基础上加大对体育教育专业物力和人力的投入，现将有关工作作出规划：</p> <p>一、以东门为界划分为左右区。右区为游泳馆、室内羽毛球馆、室内乒乓球馆，左区为室内综合训练场（含篮球、沙滩排球、五人制足球场等）。力争在2025年完成各种体育设施设备建设。</p> <p>二、计划5年内，按照专业发展逐年引进优秀博士及硕士研究生10名于我系任教，另聘请10余名高校专业教授和行业专家或有行业工作经验的技术人员补充教师队伍，专业教师总人数达到35人，其中教授达到9人、副教授12人、讲师13人，硕士学历教师30人，双师型教师达到80%。以保障教学和专业发展的需要。定期组织教师到国内专业机构参观考察，有计划的安排骨干教师到国内专业院校、企业进修学习，不断提高师资专业理念和办学水平。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
草坪	嘉宝力	192	2018年	33.02
地胶	100*100cm	192	2017年	31.68
挂架	618*618*1581mm	1	2009年	0.57
运动测试套件	FMS	1	2009年	2.72
药球架（固）	103*25cm	2	2008年	1.07
球架	132*162cm	1	2008年	1.05
羽毛球垫	英利奥Y-21045	8	2008年	78.4
羽毛球垫	奥林加	2	2018年	21.5
裁判椅	TP-809	4	2005年	12
攀登设备	5-10米	1	2013年	1416.4
地板	1218*171*12	1	2018年	22.32
裁判椅	恰好适TP-809	1	2014年	2.95
裁判椅	恰好时	3	2018年	9
休息椅	恰好适TP-108	6	2017年	40.8
雨棚	PVC	2	2009年	5.67
雨棚	PVC	1	2009年	2.83
防风网	威尔胜2*18	1	2008年	5.07
防风网	恰好适TF-950	1	2008年	10.3
推水器	恰好适TP-033	16	2008年	9.3
网球场	奥林加	2	2018年	400
网球车	80L	2	2016年	0.38
心肺复苏模拟人	CPR100	15	2018年	8.25
心肺复苏模拟人	BOU/CPR190	2	2017年	2.9
实验辅助设备	地板	1	2009年	9.45

实验辅助设备	地板	1	2009年	9.45
篮球架	无	4	2008年	20.8
排球架	无	2	2008年	1.9
网球柱	地埋式	4	2008年	2.72
按摩床	喜来健	5	2018年	1.3
按摩床	喜来健	4	2005年	1.2
按摩床	喜来健	6	2013年	1.8
按摩床	喜来健	6	2018年	2.1
穿线机	英克莱	1	2014年	3.8
两人沙发	进口欧式布衣	1	2016年	5
四角木凳	棕色圆形	2	2016年	1
电话架	四脚高脚玻璃	1	2016年	1.2
钓鱼灯	雷士	1	2016年	1.2
双手协调器	EP-077	2	2016年	3.6
反应时测定仪	EP-203	2	2016年	6.2
多功能前庭转椅	S1059手动	1	2016年	7.8
心率遥测仪	FT7	1	2016年	1.2
心肺复苏模型	BOU/CPR100	4	2017年	1.9
心肺复苏模型	BOU/CPR100	3	2017年	1.43
治疗仪	CQ-27A	2	2018年	0.56
治疗仪	CQ-36	4	2018年	1.68
人体骨骼模型	85CM	1	2018年	0.17
治疗车	不锈钢小号	1	2018年	0.24
单打支柱	海豚	10	2018年	2.4
草坪	嘉宝力	192	2018年	33.02
地胶	100*100cm	192	2017年	31.68
挂架	618*618*1581mm	1	2009年	0.57
运动测试套件	FMS	1	2009年	2.72
药球架(固)	103*25cm	2	2008年	1.07
球架	132*162cm	1	2008年	1.05
羽毛球垫	英利奥Y-21045	8	2008年	78.4
羽毛球垫	奥林加	2	2018年	21.5
裁判椅	TP-809	4	2005年	12
攀登设备	5-10米	1	2013年	1416.4
地板	1218*171*12	1	2018年	22.32
裁判椅	恰好适TP-809	1	2014年	2.95
裁判椅	恰好时	3	2018年	9
休息椅	恰好适TP-108	6	2017年	40.8
雨棚	PVC	2	2009年	5.67
雨棚	PVC	1	2009年	2.83
防风网	威尔胜2*18	1	2008年	5.07
防风网	恰好适TF-950	1	2008年	10.3
推水器	恰好适TP-033	16	2008年	9.3
网球场	奥林加	2	2018年	400
网球车	80L	2	2016年	0.38
心肺复苏模拟人	CPR100	15	2018年	8.25
心肺复苏模拟人	BOU/CPR190	2	2017年	2.9
实验辅助设备	地板	1	2009年	9.45
实验辅助设备	地板	1	2009年	9.45
篮球架	无	4	2008年	20.8
排球架	无	2	2008年	1.9
网球柱	地埋式	4	2008年	2.72
按摩床	喜来健	5	2018年	1.3
按摩床	喜来健	4	2005年	1.2
按摩床	喜来健	6	2013年	1.8

按摩床	喜来健	6	2018年	2.1
穿线机	英克莱	1	2014年	3.8
两人沙发	进口欧式布衣	1	2016年	5
四角木凳	棕色圆形	2	2016年	1
电话架	四脚高脚玻璃	1	2016年	1.2
钓鱼灯	雷士	1	2016年	1.2
双手协调器	EP-077	2	2016年	3.6
反应时测定仪	EP-203	2	2016年	6.2
多功能前庭转椅	S1059手动	1	2016年	7.8
心率遥测仪	FT7	1	2016年	1.2
心肺复苏模型	BOU/CPR100	4	2017年	1.9
心肺复苏模型	BOU/CPR100	3	2017年	1.43
治疗仪	CQ-27A	2	2018年	0.56
治疗仪	CQ-36	4	2018年	1.68
人体骨骼模型	85CM	1	2018年	0.17
治疗车	不锈钢小号	1	2018年	0.24
单打支柱	海豚	10	2018年	2.4

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由:</p> <p>一、设置体育教育专业的必要性</p> <p>近年来,学生体质不断下滑、学生近视率不断上升,青少年的健康问题成为社会聚焦的热点问题,青少年的身体健康的落脚点还归根于学校体育教育,学校体育迎来重要发展时期。从《健康中国 2030 规划纲要》、《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》,再到《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》,“重视青少年身体素质和心理健康教育”写入“十四五”规划和 2035 年远景目标,学校体育教学模式从“教会、勤练、常赛”,逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”。一系列政策文件明确了体育教育改革的路线图、时间表、任务书。顶层设计的系统谋划,推进体育教育改革与发展,学校体育改革迫在眉睫。</p> <p>二、设置体育教育专业的可行性</p> <p>(一) 相关专业与课程建设的初步成就</p> <p>成都银杏酒店管理学院 2011 年成立休闲运动管理系,同年招收体育专科专业,至今已有 10 年的办学基础。该系立足“健康中国”战略思维,以“厚基础、宽视野、强能力、重技能”的育人目标为引领,突出“能力为本、业务引领、校企融合、课证融通”的人才培养理念,通过订单式培养、赛事承办与合作、职业技能培训、社会化服务、国际项目交流,逐步形成了以就业为目标、以市场为导向的特色培养模式,为行业输送了一大批综合素质好、专业能力强、业务水平精的优秀人才,毕业生深受社会 and 行业青睐。</p> <p>休闲运动管理系目前拥有休闲体育、体能训练两个本科专业及社会体育(健身运动、网羽运动、少儿体育方向)专科专业。其中,休闲体育专业为四川省一流本科专业、四川省地方普通本科高校应用型示范专业、四川省民办高校重点特色专业。实践“一心、两翼、六体系”的校企协同育人模式,培养强技能、好服务、善沟通、懂管理的体育专业应用人才。通过“一核心、双课堂、四层次”的教学模式,实现一课多师、课岗对接、课岗融合、以赛促教、以赛促学、师生服</p>	

务地方。积极与前沿的体育教育理念接轨，实行公共体育俱乐部制，促进师生培养“终身体育”意识。校外实践基地近 50 家，建立“企业合作班”，实现学生“理论—实践”的深度融合、“岗位技能—职业能力”的稳步提升。

（二）师资队伍建设情况及成效

休闲运动管理系现有教师 53 人，教授 6 人、副教授 9 人，讲师 16 人，高级职比例为 28%；45 岁以下获得硕士学位 21 人，比例称达到 39%；双师双能教师共 15 人，比例为 28%；教师公开发表科研论文近 100 余篇，主持或参与科研课题 20 余项。初步建成了一支年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构、专业结构、专项结构较为合理的师资队伍。

该系师资雄厚，由一批高职称、高学历、高运动等级、高裁判等级、行业任职丰富的教师队伍组成。目前，有 1 名二级教授且任四川省体育专业技术带头人；1 名教师担任四川省教育学会体育与健康专业委员会副秘书长，四川省、成都市中小学体育骨干教师培训专家，成都市篮球协会专家委员会副主任，成都大运会篮球竞赛项目核心团队组长及场馆中心竞赛副主任；3 名国际级裁判员，1 名国家级裁判员，1 名教师为国家健将级运动员，3 名教师为国家一级运动员，2 名国家二级运动员，18 名双师型教师。雄厚的师资队伍，为保证教学质量、培养体育教育人才提供可靠的人力基础。

（三）实习实践有良好的条件和保障

学院现建有田径场、多功能馆，校内体育场馆总面积近 105 亩，体育教学设备设施 1500 余件，总值近 500 万元，其中包括标准田径场 1 个、足球场地 1 片、篮球场地 15 片、排球场 8 片、羽毛球场地 10 片、乒乓球桌 20 张、网球场 17 片、室内形体房 6 个、校内专业实训室 14 个、其中健身健美实训室 2 个、健身私教实验室 2 个、场馆综合运营中心 1 个、运动人体科学实验室 1 个、运动生理实验室 1 个、体质健康测试中心 1 个、乒乓球实验室 1 个、斯诺克实验室 1 个、瑜伽实验室 1 个、风雨场馆 1 个、康体理疗工作室 1 个。

该系有校外实践基地 45 个，与成都外国语实验学校、石室教育集团、金苹果集团丰富、天立教育集团建立紧密的校企合作机制，定期与不定期的进行合作沟通。与 50 余所来自天府新区、锦江区、成华区的幼儿园达成合作，与新媒体公司、亚洲少儿体适能学会进行深度合作，且本校为亚洲少儿体适能学会理事长



单位。优良的软硬件教学实习条件，为申报新专业提供有力的支撑与保障。

三、纳入十四五发展规划，资金条件有保障。

成都银杏酒店管理学院以管理学、文学、艺术学、工学、教育学、经济学等多学科交叉融合、相互支撑、协调发展的面向现代服务业培养技能型、应用型人才的本科学术型学校。学校立足成都、服务四川，辐射西南，以立德树人为根本，以服务地方经济建设和行业发展为目标，以产教融合、校企合作为途径培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务一线需要，具有强烈的责任感和高尚的职业道德，掌握一定理论和实践技能的德、智、体、美全面发展的高素质应用型人才。我校规划三个体育本科专业和一个专科层次专业共同发展，预计5年内招生人数达1200余人，将休闲运动管理系发展为体育学院，以更好的适应专业的发展。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
签字： 冉建 王斌 谭宏 张晨 邓改行		